

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ. Международная академическая мобильность студентов**

для программы бакалавриата  
по всем направлениям подготовки

Форма обучения: очная, очно-заочная

Автор(ы): Парникова Г.М., д.п.н., доцент, заведующий кафедры «Английская филология»  
ИЗФИР, allerigor@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой «Английская филология»



/ Г.М. Парникова

протокол № 4А от «18» февраля 2022 г

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению в составе ОПОП ВО

Председатель УМС СВФУ



А.И. Голиков

протокол УМС СВФУ №2 от «31» марта 2022 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ Международная академическая мобильность студентов**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель курса:** устное и письменное взаимодействие на английском языке для участия в международных грантовых программах студенческой мобильности.

**Краткое содержание дисциплины:** международные студенческие программы мобильности, условия грантовой поддержки студентов, основы академического письма на английском языке, эссе, резюме, устное собеседование.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	<b>Умеет</b> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеет</b> навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	Деловое письмо, устное выступление

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Международная академическая мобильность студентов	Согласно УП	Б1.О. Русский язык и культура речи	

**1.4. Язык преподавания:** русский/английский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ Международная академическая мобильность студентов	
Курс изучения	Согласно УП	
Семестр(ы) изучения	Согласно УП	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах)</b> (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	42	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Международные студенческие программы мобильности	10	2		2							6
Тема 2. Условия грантовой поддержки студентов	10	2		2							6
Тема 3. Основы академического письма на английском языке	10	2		2							6
Тема 4. Эссе на английском языке	10	2		2							6
Тема 5. Резюме на английском языке	11	2		2						1	6
Тема 6. Устное собеседование на английском языке	10	2		2							6
Тема 7. Практические вопросы адаптации в зарубежном университете	11	2		2						1	6
Всего часов	72	14		14						2	42

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Международные студенческие программы мобильности

**Краткое содержание темы:** Перечень зарубежных грантов (американские, европейские, страны АТР). Различия и аналогии.

**Примерные вопросы для самоконтроля:**

- Изучите сайты наиболее популярных зарубежных университетов в части студенческих программ по обмену

- Проанализируйте имеющуюся информацию: плюсы и минусы

## **Тема 2. Условия грантовой поддержки студентов**

**Краткое содержание темы:** Сумма студенческих грантов. Статьи расходов, поддерживаемые грантом. Сроки обучения. Критерии отбора. Льготы. Конкурентные преимущества.

### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

- Изучите условия предоставления грантов в рамках N2N (EU, USA)
- Изучите условия предоставления грантов в рамках Erasmus (EU)
- Изучите условия предоставления грантов университетов стран АТР

## **Тема 3. Basics of Academic Writing**

**Краткое содержание темы:** Target reader, Purpose, Organization, Style, Flow, Presentation

### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

Do you agree with the following characteristics of academic writing?

- Choosing any writing style you like
- Making broad generalizations
- Using references

## **Тема 4. Essay**

**Краткое содержание темы:** Definition, Parts of an essay, Types of essays

### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

Analyse the essay you have written with regard to these questions.

- Is there an introductory paragraph?
- Does each paragraph have a clear topic sentence?
- Does the concluding paragraph have A) an opinion, preference, prediction, or solution and b) reasons?
- Have the grammar and spelling been corrected?

## **Тема 5. CV/Resume**

**Краткое содержание темы:** Principal requirements, Steps in writing a summary, Paraphrasing, Quoting, The first sentence, Reporting verbs, Phrases

### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

- What is the first sentence in your CV/Resume?
- Does your CV/Resume include all the details of your life?
- Do you include your own comments?

## **Тема 6. Устное собеседование на английском языке**

**Краткое содержание темы:** Интервью с представителями УМС СВФУ, зарубежным вузом. Рекомендуемые вопросы для освещения. Выработка умений и навыков успешного собеседования.

### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

- Why have you decided to participate in grant program?
- Have ever been abroad? How can you characterize your adaptability?
- What is your competitive advantage in comparison with other applicants?

## **Тема 7. Практические вопросы адаптации в зарубежном университете**

**Краткое содержание темы:** Бронирование билетов на самолет/поезд/автобус. Аренда жилья. Открытие счета в зарубежном банке. Оформление страхования здоровья/жизни. Ограничения по здоровью/эпидобстановке.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Формы: теоретическая направленность лекций (вводная лекция, проблемная лекция, обзорная лекция), практические занятия (дискуссия, краткие сообщения по теме, доклады).

Методы: объяснительно-иллюстративные, информационные, проблемные, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, поисковые.

Технологии: проблемное, развивающее и активное обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве (групповая работа), индивидуальные задания.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение модуля, формирование, закрепление и углубление навыков и компетенций, подготовка к предстоящим занятиям, а также самостоятельный поиск информации и приобретение новых знаний.

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Международные студенческие программы мобильности	Ознакомиться с сайтами университетов на английском языке	6	Обсуждение
2	Тема 2. Условия грантовой поддержки студентов	Ознакомиться с сайтами университетов на английском языке	6	Обсуждение
3	Тема 3. Основы академического письма на английском языке	Повторение грамматических конструкций, характерных для делового письма	6	Деловое письмо
4	Тема 4. Эссе на английском языке	Повторение грамматических конструкций, характерных для делового письма	6	Деловое письмо
5	Тема 5. Резюме на английском языке	Повторение грамматических конструкций, характерных для делового письма	6	Деловое письмо
6	Тема 6. Устное собеседование на английском языке	Подготовить устное выступление с объяснением мотивов участия в международных студенческих программах мобильности	6	Устное выступление
7	Тема 7. Практические вопросы адаптации в зарубежном университете	Ознакомиться с сайтами университетов на английском языке	6	Обсуждение
	<b>Всего часов</b>		42	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенту нужно изучить основные учебные пособия из списка рекомендованной литературы, освещающие ключевые моменты и терминологию, ознакомиться с тематическим планом семинаров, построенных на основе тем, обусловленных практическим материалом.

Для успешного изучения курса студенту необходимо:

1. Посетить практические занятия
2. Активно участвовать в обсуждениях тем во время практических занятий
3. Выполнить практические задания в ходе занятий
4. Выполнить задания на СРС
5. Сдать зачет

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

### Рейтинговый регламент по дисциплине (Зачет):

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение практических занятий	5	10
Участие в обсуждениях, в ходе занятий	30	50
Выполнение СРС	25	40
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**1. Участие в обсуждениях – оценка выступлений/сообщений на семинарских занятиях (в ходе занятий).** При подготовке к семинарским занятиям необходимо прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его в виде краткого сообщения или выступления во время дискуссий на семинарских занятиях. При необходимости можно законспектировать первоисточники, затем составить основные тезисы своего выступления в письменном виде. Перед конспектированием важно внимательно ознакомиться с названием источника и оглавлением, что может уяснить содержание текста в целом. Далее необходимо прочесть материал по частям (главам, параграфам и т. д.) и тем самым сформулировать в каждой из них главные мысли (тезисы). Тезисы дополняются фактическим материалом, примерами, при необходимости используются научные термины, цитаты. Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям.

Перечень требований к любому выступлению примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой лекции или темой семинарского занятия;
- раскрытие сущности проблемы;
- иллюстрация примеров по освещаемой теме.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

а) краткие сообщения (выступления) по основному вопросу в виде дискуссии, обмена мнениями и сформулированными в лингвистике положениями. Возможен устный опрос студентов преподавателем по теме семинара;

б) выполнение практических заданий, подготовленных преподавателем.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы. При реферативно-докладной форме семинара выделяется время для выступлений ранее намеченных докладчиков, а при развернутой беседе - желающие выступить. Принцип добровольности выступления при необходимости сочетается с вызовом студентов.

#### **Критерии оценки выступления на практических занятиях.**

Процедура оценивания работы на семинарских занятиях. Максимальная оценка работы на семинарах по БРС – 50 б. Всего 7 занятий.

Отлично (8 б.) – студент активно участвовал в обсуждении темы, подготовил выступление и раскрыл тему, умеет логически стройно излагать материал, присутствуют выводы и личное мнение. Уверенно и правильно отвечает на вопросы.

Хорошо (6 б.) – студент неактивно участвовал в обсуждении темы, но подготовил выступление и раскрыл тему, умеет логически стройно излагать материал, присутствуют выводы, но отсутствует личное мнение. Правильно отвечает на вопросы, но допускает отдельные неточности.

Удовлетворительно (4 б.) – студент не был активен при обсуждении темы семинара, подготовил выступление, выступил, но не полностью раскрыл тему. Неуверенно излагает материал, отсутствует личное мнение. Испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

## **2. Выполнение СРС**

Алгоритм работы:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме исследования.
2. Определить объект и предмет исследования. Найти материал.
3. Распределить обязанности внутри группы по анализу и интерпретации материала исследования и назначить сроки выполнения.
4. Обсудить его результаты в группе. Выявить и откорректировать ошибки, допущенные при анализе материала.
5. Сформулировать выводы.

*Критерии оценки:*

- имеется достигнутая цель работы;
- материал исследования является релевантным;
- материалы исследования содержат аргументы и доказательства, поддерживающие выводы исследования;
- имеются ссылки на источники.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии оценки
38-40	Проведено и представлено к устной защите качественное исследование по рассматриваемой теме. Цель и задачи исследования полностью решены. Баллы снижаются с 20 до 19, если группа недостаточно аргументированно ответила на дополнительные вопросы или отсутствуют ссылки на 1-2 источника.
35-37	Проведено и представлено к устной защите качественное исследование по рассматриваемой теме. Цель и задачи исследования решены, но обнаружены некоторые неточности при анализе данных. Баллы снижаются с 18 до 17, если участники группы не ответили на некоторые дополнительные вопросы и/или отсутствуют ссылки на 1-2 источника.
32-34	Проведено и представлено к устной защите исследование по рассматриваемой теме.



	Цель и задачи исследования решены, но обнаружены некоторые неточности при анализе данных. Исследование местами носит реферативный характер. Баллы снижаются с 16 до 15, если участники группы не ответили на некоторые дополнительные вопросы и/или отсутствуют ссылки на 1-2 источника.
25-31	Проведено и представлено к устной защите исследование по рассматриваемой теме, но обнаружены некоторые неточности при анализе данных. Исследование местами носит реферативный характер. Цель и задачи исследования в основном решены, но отдельные этапы исследования выполнены небрежно, решение некоторых задач исследования вызывает замечания. Баллы снижаются с 14 до 13, если студенты не ответили на некоторые дополнительные вопросы и/или отсутствуют ссылки на 1-2 источника.
<25	Менее 13 баллов не ставится, исследование отправляется на доработку, поскольку цель исследования не достигнута.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как проверка заданий для самостоятельного выполнения, обсуждения. Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4	УК-4.4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	<p><b>Умеет</b> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеет</b> навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	Освоены	<p>Умеет использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)</p>	зачтено
			Не	Не умеет использовать	не

			освоены	необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Не владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	зачтено
--	--	--	---------	--	---------

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Студент получает зачет при посещении практических занятий, активном участии в ходе этих занятий, выполнении заданий по самостоятельной работе и выполнении письменных работ.

Для аудиторной работы на практических занятиях студент должен продемонстрировать грамотное использование понятийного аппарата курса; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; умение логически верно, аргументировано и ясно выстраивать письменную речь с соблюдением норм литературного языка.

Для самостоятельных работ студент также должен продемонстрировать способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность применять базовые знания и навыки при выполнении самостоятельных работ.

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-4	УК-4.4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	<b>Умеет</b> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеет</b> навыками	Тема 1. Международные студенческие программы мобильности Тема 2. Условия грантовой поддержки студентов Тема 3. Основы академического	<i>Explain your motivation to participate in exchange program. Give reasons for your answer and include any relevant examples. Write at least 300 words.</i>

		ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	письма на английском языке Тема 4. Эссе на английском языке Тема 5. Резюме на английском языке Тема 6. Устное собеседование на английском языке	
--	--	--	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в форме устных выступлений и опросов, проверки СРС.

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме устного опроса по одному вопросу зачета. Студенту дается 20 минут на подготовку.

Условия проставления зачёта по дисциплине: допуск к зачету – при наборе 50 баллов. В случае выполнения заданий текущей аттестации и наборе студентом 60 баллов, зачет ставится по результатам работы в течение семестра, без проведения устного опроса по вопросам зачета.

*Критерии оценки устного ответа на вопрос зачета. Шкала оценивания*

Баллы	Критерии оценки
10	Студент полностью раскрыл вопрос. Привел корректный пример.
9	Студент полностью раскрыл вопрос. Привел корректный пример, но при его интерпретации допустил отдельные неточности, которые были исправлены после наводящих вопросов преподавателя.
8	Студент раскрыл основные аспекты вопроса. Привел корректный пример, но при его интерпретации допустил отдельные неточности, которые были исправлены после наводящих вопросов преподавателя.
7	Студент частично раскрыл вопрос. Привел пример, но при его описании и интерпретации допустил ошибки и неточности, после наводящих вопросов преподавателя пример и его описание были откорректированы.
6	Студент частично раскрыл вопрос. Привел некорректный пример, но после наводящих вопросов преподавателя пример был откорректирован. Требовалась помощь преподавателя в виде наводящих вопросов для правильной интерпретации приведенного примера.
<6	Менее 6 баллов не ставится, студенту предлагается пройти устный опрос после повторения пройденного материала, поскольку цель дисциплины не достигнута.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Студент получает зачет при соблюдении следующих требований:

1. Посетить практические занятия
2. Активно участвовать в обсуждениях тем во время практических занятий
3. Выполнить практические задания в ходе занятий
4. Выполнить самостоятельные задания

## 5. Сдать зачет.

Успешная устная речь предполагает логичное и последовательное изложение определенной позиции, в том числе личной; умение делать доклады, сообщения, вести беседу и дискуссию, включая деловую с использованием формул речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т. д.), понимать на слух собеседника не только на уровне общего смысла и деталей, но и подтекста.

При построении устного высказывания необходимо: систематически продумывать и проговаривать свои выступления; при подготовке ответа в группе/ парной работе сформулировать ответ на мысленный вопрос ваших слушателей/собеседников; помнить: то, о чем выступающий говорит должно быть ему интересно, только в этом случае можно заинтересовать своих слушателей, а интерес слушателей является залогом успеха выступления; поэтому при подготовке выступления нужно тщательно отбирать материал, выстраивать его в определенной последовательности, продумывать примеры, наглядный материал и приемы общения с аудиторией; записать свое выступление и прослушать себя.

## Работа с текстом

Поскольку основной целевой установкой обучения является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание иностранного текста достигается при осуществлении двух видов чтения: 1) чтение с общим охватом содержания; 2) изучающего чтения. Понимание всех деталей текста не является обязательным. Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. Чтение с охватом содержания складывается из следующих умений: а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста; б) видеть интернациональные слова и устанавливать их значение; в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке; г) использовать имеющийся в тексте иллюстрированный материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным и общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки. Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения. Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ, используя знания общетехнических и специальных предметов. Итогом изучающего чтения является точный перевод текста на родной язык. Проводя этот вид работы, следует развивать навыки адекватного перевода текста (устного или письменного) с использованием отраслевых, терминологических словарей, словарей сокращений.

### 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1.	Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 с.		Режим доступа ЭБС IPR BOOKS <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/99816.html">https://www.iprbooks.hop.ru/99816.html</a>
2.	Ковалева, А. Г. How to write essays (English for Academic Purposes) : учебное пособие / А. Г. Ковалева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с.		Режим доступа ЭБС IPR BOOKS <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/68418.html">https://www.iprbooks.hop.ru/68418.html</a>
3.			
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Приходько, В. С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В. С. Приходько ; под редакцией С. Г. Николаев. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 257 с.		Режим доступа ЭБС IPR BOOKS <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/78647.html">https://www.iprbooks.hop.ru/78647.html</a>
2.			
3.			

Научная библиотека	С
Гуманитарная	В
учебная библиотека	Ф
	У

Научная библиотека	С
Гуманитарная	В
учебная библиотека	Ф
	У

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

<https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;

<https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;

<http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPR Books» <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.  
Оборудование: ПК/ ноутбук, проектор, колонки, белая доска для маркеров или меловая доска.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций, выступление с докладами с использованием слайд-презентаций, а также графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- Лицензионный договор на передачу прав использования ПО для ЭВМ (11 наименований) No2022.28.56 от 09.03.2022 с АО "Софт Лайн Трейд", срок действия - по 31.03.2023г.
- Договор на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединения филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) No 714000028902 от 23.12.2021г. с ПАО "Ростелеком", срок действия - по 31.12.2022.
- Лицензионный договор на передачу прав использования ПО для ЭВМ (Dr. Web Desktop Security Suite, (Dr. Web Server Security Suite) No 2022.41802 от 29.03.2022 с ИП Иванов А.А., срок действия - 12 месяцев

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

<http://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система Россия (УИС Россия) тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ Международная академическая мобильность студентов**

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Согласовано ДОКО